



คู่มือการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต

เพื่อยกระดับการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักการบริหารงานที่เน้นพัฒนาผลการดำเนินการ คณะมนุษยศาสตร์วางหลักเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบโครงการ การวางแผนจัดโครงการ การขออนุมัติ การดำเนินการ การประเมินความสำเร็จ และการจัดทำรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ไว้ดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดเป็นประเภทหนึ่งของโครงการที่ใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจำแนกไว้เป็น 7 หมวดหมู่/ ประเภท ได้แก่
 - 1.1 โครงการพัฒนาบุคลากร
 - 1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย
 - 1.3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.4 โครงการพัฒนาความเป็นนานาชาติ และสื่อสารองค์กร
 - 1.5 การจ้างนิสิตช่วยงาน
 - 1.6 โครงการบริการวิชาการซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอน
 - 1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตต้องจัดตามกรอบและจุดเน้น ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - 2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ รวมทั้งวัตถุประสงค์และสมรรถนะของหลักสูตร ซึ่งได้แก่
 - 2.2.1 ความสามารถภาษาอังกฤษ
 - 2.2.2 ทักษะ IT และการสื่อสารในยุคดิจิทัล
 - 2.2.3 ทักษะชีวิต เช่น การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง การพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การริเริ่มการประกอบอาชีพ
 - 2.2.4 ความสามารถด้านการวางแผนและทำวิจัย
 - 2.2.5 ความสามารถในสาขาวิชาที่ต่อยอดจากการเรียนในชั้นเรียน/รายวิชา

3. ขั้นตอนการวางแผน ขอบุมัติจัดและปิดโครงการ

3.1 หลักสูตรประชุมวางแผนออกแบบโครงการ (ฉบับร่าง) (ใช้แบบฟอร์มของฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ของคณะ)

3.2 หลักสูตรตรวจสอบความสมบูรณ์ของโครงการ ความเหมาะสมของการใช้งบประมาณ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณกับผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ โดยมีแนวทางในการกำหนดเครื่องมือวัดผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่จัด (จำแนกตามข้อ 2.2.1 – 2.2.5 ข้างต้น) ดังนี้

ผลลัพธ์	เครื่องมือประเมินผล
1. ความสามารถภาษาอังกฤษ	
1.1 ทักษะการสัมภาษณ์สมัครงาน	แบบทดสอบ/ แบบสัมภาษณ์และเกณฑ์การให้คะแนน
1.2 ทักษะการฟัง-พูด, อภิปราย, การนำเสนอ	แบบทดสอบทักษะฟัง-พูด และเกณฑ์การให้คะแนน
1.3 ทักษะการเขียน	แบบทดสอบการเขียนและเกณฑ์การให้คะแนน
1.4 การสื่อสารทั่วไป 4 ทักษะ, การสื่อสารเฉพาะสาขา	แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเกณฑ์การให้คะแนน
1.5 แบบคำศัพท์และไวยากรณ์	แบบทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ และเกณฑ์การให้คะแนน
2. ทักษะ IT และการสื่อสารยุคดิจิทัล	
2.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนและการทำงาน/ ฝึกงาน/ สหกิจศึกษา	แบบประเมินทักษะและเกณฑ์
2.2 การใช้เทคโนโลยีจัดการข้อมูล	แบบประเมินทักษะและเกณฑ์
3. ทักษะชีวิต	
3.1 กลยุทธ์การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	แบบวัดความสามารถด้านการสื่อสาร
3.2 ทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง	แบบวัด/ แบบสังเกตการสื่อสาร
3.3 บุคลิกภาพ	แบบวัดบุคลิกภาพ, แบบสังเกตพฤติกรรม/ บุคลิกภาพ
3.4 ทักษะการทำงานเป็นทีม	แบบวัดความสามารถการทำงานเป็นทีม แบบสังเกตการทำงานเป็นทีม
3.5 การริเริ่มการประกอบอาชีพ	แบบประเมินความรู้ ความคิดริเริ่มการประกอบอาชีพ
4. การวิจัย	
4.1 การทำโครงร่างวิจัย	แบบวัดความรู้/ แบบประเมินคุณภาพโครงร่าง
4.2 การเขียน Literature Review/ Synthesis	แบบวัดคุณภาพ/ ผลงาน

5. ความสามารถในสาขาวิชา

5.1 ขึ้นอยู่กับสาขาวิชา	แบบวัด/ ประเมิน/ ทดสอบที่ระบุคะแนน
5.2 การประยุกต์ความรู้/ ทักษะสู่งานอาชีพ/ การเตรียมพร้อม	แบบวัด/ ประเมิน/ ทดสอบที่ระบุคะแนน