

ตัวอย่าง

ข้อมูลของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมินการสอนเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์

ของ นาย/นาง/นางสาว.....

สังกัดกลุ่มสาขาวิชา.....คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ภาระงานสอนในภาคเรียนที่ประเมิน (ให้กรอกภาระงานสอนของภาคเรียนล่าสุดที่ใช้เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน)

ภาคการศึกษา.....(1=ภาคต้น 2= ภาคปลาย 3= ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา.....

1.1 รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....

หน่วยกิต..... ระดับของวิชาที่สอน.....(1=ตรี , 2=บัณฑิตศึกษา)

จำนวนนิสิต..... เปอร์เซ็นต์ของความรับผิดชอบ.....

ภาคการศึกษา.....(1=ภาคต้น 2= ภาคปลาย 3= ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา.....

1.2 รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....

หน่วยกิต..... ระดับของวิชาที่สอน.....(1=ตรี , 2=บัณฑิตศึกษา)

จำนวนนิสิต..... เปอร์เซ็นต์ของความรับผิดชอบ.....

2. ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการสอน (รายละเอียดในข้อ 2.1-2.4 ต้องสอดคล้องกับข้อมูลใน มคอ.3 เอกสารรับรองภาระงานสอน เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน)

2.1 เค้าโครง/กำหนดการสอน.....

เค้าโครงการสอนรายวิชา ศษ 201 (Course Syllabus)

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อรายวิชา ศษ201 ภาษาไทยสำหรับครู

2(1-2-3)

ED201 Thai Language for Teachers

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้	ภาระงาน
1	ปฐมฤกษ์การเรียนการสอน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - กิจกรรมการสำรวจรูปแบบการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - แบบสำรวจการเรียนรู้
2	ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (3 ชั่วโมง)	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การแสดงบทบาทสมมติ - กรณีตัวอย่าง - อภิปราย	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
3	ประเภทของภาษาและการสื่อสารในบริบทวิชาชีพครู บทที่ 2 ประเภทของภาษาและการสื่อสารในบริบทวิชาชีพครู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (3 ชั่วโมง)	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การแสดงบทบาทสมมติ - กรณีตัวอย่าง - อภิปราย	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4	การใช้คำและสำนวนในภาษาไทย การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปราย - เกม	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดเรื่องการใช้คำและสำนวนไทย
5	ทักษะการอ่านจับใจความเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 ทักษะการอ่านจับใจความเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (3 ชั่วโมง)	- การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - กรณีตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความผ่าน Application Bamboozle	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

2.2 วิธีวัดผลการเรียนและผลการเรียน

ตัวอย่าง เช่น	2.2.1 สอบย่อย	20%
	2.2.2 สอบกลางภาค	25%
	2.2.3 สอบปลายภาค	25%
	2.2.4 โครงงาน	20%
	2.2.5 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%

2.3 รายการเอกสาร/ตำรา/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้

ตัวอย่าง เช่น 2.3.1 เอกสารประกอบการสอน

2.3.1 power point วิชา.....

2.4 ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล

ตัวอย่าง เช่น 2.4.1 แบบประเมินทักษะในการดำเนินการสอน

2.4.2 ข้อสอบMCQ 50 ข้อ

3. เกียรติคุณทางวิชาการ/วิชาชีพอื่นๆ ในวงวิชาการ

3.1 ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของ
ประเทศสหราชอาณาจักร (UKPSF)

หมายเหตุ: อาจารย์ผู้ขอรับการประเมินจะต้องส่งข้อมูลนี้ให้แก่คณะฯ เพื่อจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น
ผู้ประเมินการสอนต่อไป