

แนวทางการประเมินผลการสอน

ประกอบการศึกษาขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ (ฉบับร่าง)

หลักเกณฑ์

ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนว่า ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีความชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญในการสอน โดยใช้แนวทางในการประเมิน ดังต่อไปนี้

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน (คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)
 2. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน
 3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน
 4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
 8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือหัวข้อ
 9. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น แทรกประเด็นหัวข้อที่เป็นปัจจุบันทฤษฎีร่วมสมัย ประเด็นโต้แย้งที่เป็นปัจจุบัน
- นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ อาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยต้องกำหนดให้ชัดเจนและประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

วิธีการ

1. ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (คณบดี) ประเมินผลการสอนในขั้นต้นว่า ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการสอนอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือ เชี่ยวชาญ)
2. ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ) ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

งานสอน

1. มีชั่วโมงสอนประจำรายวิชา
2. ต้องเป็นวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
3. เอกสารประกอบการสอน (ผ.ศ.) / เอกสารคำสอน (ร.ศ.) ที่ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว 3 หน่วยกิต หรือ 45 ชั่วโมง

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน รวมแล้วไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต หรือ 45 ชั่วโมง

1. การสอนแบบบรรยาย 15 ชั่วโมง
2. การสอนเชิงรุก (Active Learning) 30 ชั่วโมง โดยระบุรูปแบบแผนการสอน ซึ่งอยู่ในเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ได้แก่
 - 2.1 Practice
 - 2.2 Case study
 - 2.3 Problem - based learning
 - 2.4 Interactive learning
 - 2.5 Q & A
 - 2.6 Project – based learning
 - 2.7 Demonstration (การสอนแบบสาธิต)
 - 2.8 Role play
 - 2.9 Simulation
 - 2.10 Experimental Study

แบบประเมินผลการสอน

การสอนที่ปรากฏ	ดี/เหมาะสม	ดีมาก	ดีเด่นและ สามารถเป็น ตัวอย่างที่มี ประสิทธิภาพ	หมายเหตุ
	(1 คะแนน)	(2 คะแนน)	(3 คะแนน)	
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน (คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในวิชาที่สอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือหัวข้อ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น แทรกประเด็นหัวข้อที่เป็นปัจจุบันทฤษฎีร่วมสมัย ประเด็นโต้แย้งที่เป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
การตัดสินผล / คะแนนรวม				

เกณฑ์คะแนนการประเมินผลการสอน

- 0 – 8 ไม่ผ่าน 9 – 15 ขำนาญ
 16 – 22 ขำนาญพิเศษ 23 – 27 เชี่ยวชาญ

แบบประเมินผลการสอน

การสอนที่ปรากฏ	ดี/เหมาะสม	ดีมาก	ดีเด่นและสามารถเป็นตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพ	หมายเหตุ
	(1 คะแนน)	(2 คะแนน)	(3 คะแนน)	
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน (คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ)	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ตั้งคำถามให้ผู้เรียนวิเคราะห์	<input type="checkbox"/>	
3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้เทคนิคหลากหลาย	
4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มีการเชื่อมโยงกับรายวิชาอื่น
5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าพร้อมให้แนวทางชัดเจน	<input type="checkbox"/>	
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้คำถามนำอภิปราย	<input type="checkbox"/>	
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> PowerPoint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือหัวข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินแต่ไม่ควบคุม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น แทรกประเด็นหัวข้อที่เป็นปัจจุบันทฤษฎีร่วมสมัย ประเด็นโต้แย้งที่เป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
การตัดสินผล / คะแนนรวม	12			

เกณฑ์คะแนนการประเมินผลการสอน

0 – 8 ไม่ผ่าน

9 – 15 ชำนาญ

16 – 22 ชำนาญพิเศษ

23 – 27 เชี่ยวชาญ