



มคอ. 2

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

**คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการของหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดวิชาเฉพาะ	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	50
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	54
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	58
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	58
3. การบริหารคณาจารย์	60
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	61
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	61
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	61
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	62
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548 66
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 83
ภาคผนวก ค	ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร 85
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 91
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร 96

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)
ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)
ชื่อย่อ: B.A. (Philosophy and Religion)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาหลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะที่คณะมนุษยศาสตร์จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2552 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง 2552) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา 2556

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบ หลักสูตรจาก คณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. รับราชการ
2. พนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
3. นักสื่อสารมวลชน
4. นักเขียน
5. นักโฆษณา
6. นักประชาสัมพันธ์
7. พนักงานฝ่ายบริหารจัดการ
8. พนักงานขายและการตลาด
9. พนักงานฝ่ายบริการ
10. อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จ	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ. บรรพต อึ้งศรีวงษ์	อ.ม. (ปรัชญา), 2528 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), 2523	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-10060267787-8
2	อ. มงคล ศรีวัฒน์	อ.ม. (ปรัชญา), 2530 ร.บ. (การเมืองการปกครอง) 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-71050104650-8
3	อ. วีรยุทธ เกิดในมงคล	อ.ม. (ปรัชญา), 2545 ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-22980001234-9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ในสถานที่ตั้ง ได้แก่ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตองครักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปีพุทธศักราช 2558 ประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC ซึ่งจะทำให้ประเทศสมาชิกทุกประเทศกลายเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน การเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ รวมทั้งการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกจะเป็นไปอย่างเสรี ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้เกิด การพัฒนาทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ ขึ้นในภูมิภาคนี้ นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีแผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบนและประเทศในกลุ่มอินโดจีน ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและในขณะเดียวกันก็จะ ก่อให้เกิดการแข่งขันกันมากยิ่งขึ้น ทั้งทาง ด้านเศรษฐกิจ การลงทุน การค้าและบริการ การท่องเที่ยว รวมถึงการบริการด้านการศึกษาในระดับประชาคมอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยในอนาคตนอกจากจะได้รับผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังจะได้รับผลกระทบจากความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและกระแสโลกาภิวัตน์อีกด้วย สังคมไทยในอนาคตจึงมีแนวโน้มที่จะเป็นสังคมที่ประกอบด้วยประชากรที่มี สัดส่วนของชาวต่างชาติ มากขึ้น เอกลักษณ์ทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมจะทวีความสำคัญ ยิ่งขึ้นในขณะที่พรมแดนระหว่างประเทศจะลดความสำคัญลง จะมีการย้ายถิ่นฐานของคนในสังคม มากขึ้นทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความซับซ้อนหลากหลายและการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจึงเป็น ลักษณะสำคัญของพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญดังกล่าว ทำให้มีความจำเป็นต้องเตรียมจัดการศึกษาให้พร้อมรับกับสถานการณ์ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะช่วยให้ กระบวนการผลิตบัณฑิตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้บัณฑิตที่มีผลการเรียนรู้ พร้อมสำหรับโอกาสและความท้าทายจากสภาพการณ์ใหม่ ๆ ที่กำลังจะ เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงหลักสูตร ให้รัดกุมเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ทำให้มั่นใจได้ว่าการจัดการศึกษาตามหลักสูตร นี้จะสามารถผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่สังคม เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านปรัชญาและศาสนา ซึ่งเป็นวิชาที่มีศักยภาพในการ พัฒนาบุคคลให้มีโลกทัศน์ที่ลึกซึ้งกว้างไกล เป็นบัณฑิตที่มีทักษะสำคัญต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ ประกอบสัมมาอาชีพะ และดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างกลมกลืน มีส่วนสร้าง ความสมัครสมานสามัคคีและ ก่อให้เกิดสันติสุขขึ้นในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา โดยคำนึงถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของบุคคลให้แก่สังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร มีทั้งรายวิชาที่ เน้นภาคทฤษฎีและที่เน้นภาคปฏิบัติ มีรายวิชาที่ฝึกทักษะด้านการวิจัย และรายวิชาที่ฝึกให้นิสิต รู้จักศึกษาวิเคราะห์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และเนื่องจาก ธรรมชาติของวิชาด้าน ปรัชญาและศาสนามีเนื้อหากระตุ้นให้เกิดการรู้เท่าทันในความคิดและความเชื่อ จึงเชื่อได้ว่าบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชานี้จะมี วิจารณ์ญาณ สามารถแยกแยะผิดชอบชั่วดีได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีกลุ่มวิชา/รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตต้องเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาโทที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชาอื่น และอาจเลือกศึกษารายวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือกเสรีได้อีกด้วย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

มีหมวดวิชาโทที่เปิดให้นิสิตของภาควิชา/หลักสูตรอื่นเลือกเรียนได้ นอกจากนี้ยังอาจเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเสรีได้โดยได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบวางแผนในการบริหารจัดการ และมีตัวแทนภาควิชาเป็นผู้ประสานงาน โดยร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งคณะ/ภาควิชาอื่น ๆ ที่มีนิตินัยประสงค์จะเลือกเรียนหมวดวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาปรัชญาและศาสนา เป็นการพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้ฉลาดคิด ประพฤติดี และมีความสุขได้จากภายในตน

1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากสภาพการณ์ของสังคมในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง ปรวิวัตเร็วยิ่งกว่าแต่ก่อน อันเป็นผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นของ ประชากรโลก ทำให้การปฏิบัติภารกิจและการดำรงชีวิตประจำวันของบุคคลจำเป็นต้องสัมพันธ์กับสังคม รอบข้าง ในขอบเขตที่กว้างขวางและหลากหลายมิติ มากยิ่งขึ้น บัณฑิต ที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องมีความรู้และ ทักษะที่สนับสนุนให้สามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอันซับซ้อนดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

การศึกษาทางปรัชญาและศาสนาตามหลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาให้ ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผล ทั้งในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อเท็จจริง เข้ากับมาตรฐานคุณค่าต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเป็นระบบ ทั้งยังจะช่วยพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคมได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของศรัทธาในศาสนา นอกจากนี้การศึกษาดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และมีพื้นฐานอันเหมาะสมที่จะใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้อีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและศาสนา
2. มีทักษะด้านการใช้เหตุผลและมีจริยธรรม
3. กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อประโยชน์สุข ของตนเองและสังคม

สังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีแผนพิจารณาปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร -- ปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ สาขาวิชา ปรัชญาและศาสนา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า มาตรฐานคุณวุฒิสาขา วิชาปรัชญาและศาสนาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	1. มีการติดตามประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาปรัชญาและศาสนาอย่างสม่ำเสมอ 2. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 3. วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับล่าสุดเพื่อปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	1. รายงานผลการติดตามประเมินหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 3. รายงาน การ วิเคราะห์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร 4. หลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง
พัฒนาการเรียนการสอน -- พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. บูรณาการการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย 2. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนได้ ตามความจำเป็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 3 ข้อ 12 คือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เนื่องจากวิชาในสาขาปรัชญาไม่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา จึงทำให้นิสิตแรกเข้าส่วนมากขาดความเข้าใจ ลักษณะทั่วไป ของสาขาวิชา และไม่ทราบว่ามีเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วจะสามารถประกอบอาชีพทางด้านใดได้บ้าง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ภาควิชาฯ มีโครงการปรัชญาและศาสนาสัญจร และโครงการพัฒนาเยาวชนให้เกิดทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ที่มุ่งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนาให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตและผู้ปกครองตั้งแต่แรกเข้าเพื่อตอบข้อสงสัยต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2556	ปีที่ 2 2557	ปีที่ 3 2558	ปีที่ 4 2559	ปีที่ 5 2560
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี และงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาปรัชญาและศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต จำนวน ประมาณ 12,000 บาท/ภาคการศึกษา/คน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586
เงินอุดหนุนรัฐบาล	--	--	--	--	--
รวมรายรับ	960,000	2,016,000	3,175,200	4,445,440	5,834,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน	บาท	ภาคการศึกษา	รวม
1.1 ค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนที่คณะอื่นจัดให้	1,470	8	11,760
1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	3,000	8	24,000
1.3 ค่าวัสดุในการจัดการศึกษา (วัสดุสำนักงาน)	770	8	6,160
1.4 ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (วัสดุการเรียนการสอน)	700	8	5,600
1.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	500	8	4,000

1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)	บาท	ภาค การศึกษา	รวม
1.6 ค่าใช้สอย (ค่าถ่ายเอกสาร ทำความสะอาด ค่าจ้างอื่น ๆ)	410	8	3,280
1.7 บำรุงรักษาครุภัณฑ์	200	8	1,600
1.8 ค่าใช้สถานที่ ห้องเรียน	300	8	2,400
1.9 ค่าครุภัณฑ์	500	8	4,000
1.10 ค่าซ่อม ปรับปรุงสถานที่	800	8	6,400
1.11 ค่าเช่าพาหนะในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	200	8	1,600
1.12 ค่าสาธารณูปโภค	500	8	4,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน) /80 คน			5,984,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน) /1 คน			74,800
2. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	บาท	ภาค การศึกษา	รวม
2.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	950	8	7,600
2.2 ค่าธรรมเนียมห้องสมุด	300	8	2,400
2.3 ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	400	8	3,200
2.4 ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต	350	8	2,800
2.5 ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	650	8	5,200
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง) /80 คน			1,696,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน) /1คน			21,200
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร			96,000
ค่าธรรมเนียมต่อภาคการศึกษา			12,000

หมายเหตุ: 1. ไม่รวมค่าตอบแทนอาจารย์ประจำ

2. เป็นการประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัว /ภาคการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นหลัก

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดการเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐาน	กำหนดให้ศึกษา	21	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้ศึกษา	31	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

มศว / SWU	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปญ / PH	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	ความรู้ทั่วไปทางปรัชญาและศาสนา
เลข 1	หมายถึง	ประวัติความคิดทางปรัชญาและศาสนา
เลข 2	หมายถึง	ปรัชญา
เลข 3	หมายถึง	ศาสนา
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญาประยุกต์
เลข 5	หมายถึง	ศาสนาประยุกต์
เลข 6	หมายถึง	จริยศาสตร์ประยุกต์
เลข 7	หมายถึง	การวิจัยและการสร้างงานเขียนทางปรัชญาและ ศาสนา/การศึกษาหัวข้อพิเศษ/การศึกษาอิสระ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

ก. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย	3	หน่วยกิต
1.2 ภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต

1. **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 **ภาษาไทย** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111 Thai for Communication	
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112 Thai Literary Review	

1.2 **ภาษาต่างประเทศ** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา

ต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121 English for Effective Communication 1	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122 English for Effective Communication 2	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123 English for International Communication 1	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124 English for International Communication 2	
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 131 French for Effective Communication 1	
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 132 French for Effective Communication 2	
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 133 German for Communication 1	

มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 134	German for Communication 2	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 135	Chinese for Effective Communication 1	
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 136	Chinese for Effective Communication 2	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication 1	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication 2	

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)

SWU 354 Man and Peace

มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)

SWU 355 Buddhism

มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)

SWU 356 Literature for Intellectual Powers

มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 357 Art and Creativity

มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 358 Music and Human Spirit

มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)

SWU 361 History and Effects on Society

มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)

SWU 362 Man and Civilization

มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย 3(2-2-5)

SWU 363 Man and Politics, Government and Law

มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

SWU 364 Economy in Globalization

มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 21 หน่วยกิต

ปญ 101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PH 101	Introduction to Philosophy	
ปญ 102	ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)
PH 102	Fundamentals of Religion	
ปญ 103	ตรรกวิทยา	3(3-0-6)
PH 103	Logic	
ปญ 104	พุทธศาสน์	3(2-2-5)
PH 104	Buddhism	
ปญ 105	ประวัติปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น	3(3-0-6)
PH 105	Introduction to the History of Western Philosophy	

ปญ 106	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษารัฐธรรมนูญและศาสนา 1	3(3-0-6)
PH 106	English for Philosophy and Religion Studies 1	
ปญ 207	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษารัฐธรรมนูญและศาสนา 2	3(3-0-6)
PH 207	English for Philosophy and Religion Studies 2	

2. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต

ปญ 211	ปรัชญาอินเดีย	3(3-0-6)
PH 211	Indian Philosophy	
ปญ 212	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
PH 212	Chinese Philosophy	
ปญ 221	ญาณวิทยา	3(3-0-6)
PH 221	Epistemology	
ปญ 222	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
PH 222	Ethics	
ปญ 231	การฝึกสมาธิ	3(2-2-5)
PH 231	Meditation Practice	
ปญ 323	อภิปรัชญา	3(3-0-6)
PH 323	Metaphysics	
ปญ 324	สุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
PH 324	Aesthetics	
ปญ 332	หลักและวัฒนธรรมคริสต์	3(3-0-6)
PH 332	Christian Principles and Culture	
ปญ 333	หลักและวัฒนธรรมอิสลาม	3(3-0-6)
PH 333	Islamic Principles and Culture	
ปญ 475	ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา	4(4-0-8)
PH 475	Term Paper in Philosophy and Religion	

3. วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้

ปญ 213	ปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง	3(3-0-6)
PH 213	Greek and the Middle Ages Philosophy	
ปญ 214	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3(3-0-6)
PH 214	Modern Western Philosophy	

ปญ 251	วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ: การฝึกโยคะ	3(1-4-4)
PH 251	Dhamapatha to well-being: Yoga Practice	
ปญ 252	วิถีธรรมแห่งสุขภาวะการฝึกไทเก๊ก	3(1-4-4)
PH 252	Dhamapatha to well-being: Tai Chi Practice	
ปญ 315	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-6)
PH 315	Contemporary Western Philosophy	
ปญ 316	ปรัชญาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
PH 316	Philosophy of Mathematics	
ปญ 317	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	3(3-0-6)
PH 317	Existentialism	
ปญ 325	ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)
PH 325	Philosophy of Language	
ปญ 326	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
PH 326	Philosophy of Religion	
ปญ 327	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
PH 327	Philosophy of Science	
ปญ 334	หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3(3-0-6)
PH 334	Brahman – Hindu Principles and Culture	
ปญ 335	พระพุทธศาสนาเถรวาท	3(3-0-6)
PH 335	Mahayana Buddhism	
ปญ 336	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PH 336	Comparative Religions	
ปญ 341	ปรัชญาสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
PH 341	Philosophy for Children	
ปญ 342	ปรัชญาสันติภาพ	3(3-0-6)
PH 342	Philosophy of Peace	
ปญ 343	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
PH 343	Philosophy of History	
ปญ 344	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
PH 344	Political Philosophy	

ปญ 345	ปรัชญาศิลปะ	3(3-0-6)
PH 345	Philosophy of Art	
ปญ 353	พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
PH 353	Buddhism in Life and Society	
ปญ 354	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
PH 354	Buddhism and Thai Culture	
ปญ 355	พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	3(3-0-6)
PH 355	Buddhism and Current Knowledges	
ปญ 356	คริสต์ศาสนากับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
PH 356	Christianity in Life and Society	
ปญ 357	ศาสนาอิสลามกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
PH 357	Islam in life and Society	
ปญ 371	สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา	3(3-0-6)
PH 371	Seminar in Philosophical Argumentation	
ปญ 461	จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
PH 461	Ethics in Everyday Life	
ปญ 462	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PH 462	Environmental Ethics	
ปญ 463	ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)
PH 463	Bio-Ethics	
ปญ 464	จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
PH 464	Ethics and Technology	
ปญ 471	สัมมนาภษณมูรติศึกษา	3(3-0-6)
PH 471	Seminar in Krishnamurti Studies	
ปญ 472	หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	3(3-0-6)
PH 472	Special Topics in Philosophy	
ปญ 473	หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3(3-0-6)
PH 473	Special Topics in Religion	
ปญ 474	หัวข้อพิเศษทางปรัชญาและศาสนาประยุกต์	3(3-0-6)
PH 474	Special Topics in Applied Philosophy and Religion	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นวิชาเลือกเสรีได้

ง. หมวดวิชาโท กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกเรียนจาก หมวดวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพียง 1 หมวด ทั้งนี้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาซึ่งรับผิดชอบ หมวดวิชาโทนั้น ๆ

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป		วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หรือ มศว 112 วรรณกรรมไทย ปริทรรศน์	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(2-2-5)		
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(2-2-5)	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(2-2-5)
เลือกเรียน 1 วิชาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		เลือกเรียน 1 วิชาจากกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	
วิชาพื้นฐาน		วิชาพื้นฐาน	
ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปญ 103 ตรรกวิทยา	3(3-0-6)
ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)	ปญ 104 พุทธศาสน์	3(2-2-5)
ปญ 105 ประวัติปรัชญาตะวันตก เบื้องต้น	3(3-0-6)	ปญ 106 ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาปรัชญาและศาสนา 1	3(3-0-6)
รวม 18 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) เลือกเรียน 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) เลือกเรียน 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐาน ปญ 207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษ ปรัชญาและศาสนา 2	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ ปญ 212 ปรัชญาจีน ปญ 221 ญาณวิทยา	3(3-0-6) 3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ ปญ 211 ปรัชญาอินเดีย ปญ 231 การฝึกสมาธิ	3(3-0-6) 3(2-2-5)	ปญ 222 จริยศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต		วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	
วิชาโท 3 หน่วยกิต		วิชาโท 3 หน่วยกิต	
รวม 18 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) เลือกเรียน 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา ศิลปศาสตร์	3(2-2-5)	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) เลือกเรียน 1 รายวิชาจากกลุ่มวิชา ศิลปศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ ปญ 323 อภิปรัชญา ปญ 332 สัมมนาหลักและวัฒนธรรม คริสต์	3(3-0-6) 3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ ปญ 333 สัมมนาหลักและวัฒนธรรม อิสลาม	3(3-0-6) 3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต		วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต	
วิชาโท 3 หน่วยกิต		วิชาโท 3 หน่วยกิต	
รวม 21 หน่วยกิต		รวม 21 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาเอกบังคับ ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและ ศาสนา	4(4-0-8)	วิชาโท 3 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	
วิชาโท 3 หน่วยกิต			
วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต			
รวม 10 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

3.1.5 หมวดวิชาโทปรัชญาและศาสนา

หมวดวิชานี้เปิดสอนให้กับนิสิตที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์จะเลือกศึกษา
หมวดวิชาโททางปรัชญาและศาสนา

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาปรัชญา หลักคำสอนและแนวปฏิบัติ
ของศาสนาต่าง ๆ
- 1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา ในการ
ดำเนินชีวิต

2. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

2.1 โครงสร้างหลักสูตร

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต ดังนี้
ก. วิชาโทบังคับ	15	หน่วยกิต
ข. วิชาโทเลือก	3	หน่วยกิต

2.2 รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ปญ 101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PH 101	Introduction to Philosophy	
ปญ 102	ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)
PH 102	Fundamentals of Religion	
ปญ 103	ตรรกวิทยา	3(3-0-6)
PH 103	Logic	
ปญ 222	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
PH 222	Ethics	
ปญ 231	การฝึกสมาธิ	3(2-2-5)
PH 231	Meditation Practice	

ข. ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรวิชาเอกปรัชญาและศาสนาตามความ
สนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาโทปรัชญาและศาสนา

3. แผนการศึกษาหมวดวิชาโทปรัชญาและศาสนา

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาโทบังคับ		วิชาโทบังคับ	
ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปญ 103 ตรรกวิทยา	3(3-0-6)
ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)	ปญ 222 จริยศาสตร์	3(3-0-6)
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาโทบังคับ		วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต	
ปญ 231 การฝึกสมาธิ	3(2-2-5)		
รวม 18 หน่วยกิต			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็น ไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

บูรพวิชา : มศว 131

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

บูรพวิชา : มศว 133

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนคติที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของ นิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร- พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ช่างซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดียิ่ง มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

- มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)
 SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 353 Man, Reasoning and Ethics
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)
 SWU 351 Man and Peace
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ
- มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)
 SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข
- มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)
 SWU 356 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์
- มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 SWU 357 Art and Creativity
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

- มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)
 SWU 358 Music and Human Spirit
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีต และร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรี ในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)
 SWU 361 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและป ะวัติศาสตร์สากล ที่ พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารย ธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณ ถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)
 SWU 363 Man and Politics
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและ พลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ ฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มี ความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)
 SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาท และความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการ สมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและ สันติสุข

มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย

มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

SWU 372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)

SWU 373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ ฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 347 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)

SWU 347 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกานพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

PH 101 Introduction to Philosophy

ศึกษาวิเคราะห์ ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญา ลักษณะเฉพาะของวิชาปรัชญา ประเด็นปัญหาในสาขาต่าง ๆ ของวิชาปรัชญา ความสัมพันธ์กับวิชาการด้านอื่น ๆ ของมนุษยชาติ

ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา 3(3-0-6)

PH 102 Fundamentals of Religion

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายของศาสนา กำเนิดและที่มา การจัดแบ่งประเภท และองค์ประกอบ หลักธรรมคำสอนและแนวปฏิบัติของศาสนาโบราณและศาสนาสากล ตลอดจนบทบาทของศาสนาที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

ปญ 103 ตรรกวิทยา 3(3-0-6)

PH 103 Logic

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การพิสูจน์ความสมเหตุสมผล การประเมินความน่าเชื่อถือ การอ้างเหตุผลผิดแบบต่าง ๆ และการประยุกต์ตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน

ปญ 104 พุทธศาสน์ 3(2-2-5)

PH 104 Buddhism

ศึกษาวิเคราะห์ หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยละเอียดเพื่อให้เข้าใจแก่นแท้ของพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติตามวิถีแห่งความเป็นพุทธศาสนิกชนเพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางไปสู่สันติสุขทั้งในระดับบุคคลและสังคม

- ปญ 105 ประวัติปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น 3(3-0-6)
 PH 105 Introduction to the History of Western Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดที่สำคัญของ ปรัชญาตะวันตก โดยสังเขป ตั้งแต่สมัยกรีก สมัย
 กลาง สมัยใหม่ จนถึงสมัยปัจจุบัน
- ปญ 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 3(3-0-6)
 PH 106 English for Philosophy and Religion Studies 1
 ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อทำความเข้าใจข้อเขียนทางปรัชญาและ
 ศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์เฉพาะทางปรัชญาและศาสนา
- ปญ 207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2 3(3-0-6)
 PH 207 English for Philosophy and Religion Studies 2
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์
 ข้อเขียนภาษาอังกฤษ จากบทความในวารสารวิชาการทางปรัชญาและศาสนา รวมถึงเอกสารปฐมภูมิ
 อื่น ๆ
- ปญ 211 ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-6)
 PH 211 Indian Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ ปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพระเวท อุปนิษัท ปรัชญาอินเดียในสำนักทั้ง 6
 อิทธิพลต่อโลกทัศน์และวิถีการดำเนินชีวิตของชาวอินเดีย
- ปญ 212 ปรัชญาจีน 3(3-0-6)
 PH 212 Chinese Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดและข้อโต้แย้งที่สำคัญของสำนักปรัชญาจีนในยุคคลาสสิก โดย
 เน้นหลักปรัชญาของขงจื้อ เหลาจื้อ จวงจื้อ หานเฟยจื้อ
- ปญ 213 ปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง 3(3-0-6)
 PH 213 Greek and the Middle Ages Philosophy
 ศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิดปรัชญาตะวันตกสมัยกรีกจนถึงสมัยกลาง ตั้งแต่ ยุค
 กอนโซเครตีส ยุคทองของกรีก จนถึงสิ้นสมัยกลาง
- ปญ 214 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 PH 214 Modern Western Philosophy
 ศึกษาเชิงวิพากษ์แนวคิดปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ ตั้งแต่ยุคเหตุผลนิยม ประสบการณ์
 นิยม ยุคแสงสว่างทางปัญญา จิตนิยมของเยอรมัน สสารนิยมวิภาษ และปรัชญาสำนักโรแมนติก

- ปญ 221 ญาณวิทยา 3(3-0-6)
 PH 211 Epistemology
 ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนาการของญาณวิทยาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อ
 ถกเถียงเรื่องความรู้ ความเชื่อ ความจริง และการอ้างเหตุผลสนับสนุนความเชื่อ ความคิดแบบวิมตินิยม
 ปัญหาและทฤษฎีใหม่ ๆ ทางญาณวิทยา
- ปญ 222 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 222 Ethics
 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาหลักทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์แนวต่าง ๆ อภจริยศาสตร์
 และการประยุกต์จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ปญ 231 การฝึกสมาธิ 3(2-2-5)
 PH 231 Meditation Practice
 ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย หลักการ และประโยชน์ของการฝึกสมาธิแนวทาง ต่าง ๆ ใน
 การปฏิบัติสมาธิ ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ และการนำผลที่ได้จากการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ปญ 251 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ: การฝึกโยคะ 3(1-4-4)
 PH 251 Dhamapatha to well-being: Yoga Practice
 ศึกษาวิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาของโยคะผ่านคัมภีร์สำคัญทางศาสนาในยุคเริ่มต้น
 และตำราโยคะ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้เกิดความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงตามตำราดั้งเดิม
- ปญ 252 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ: การฝึกไทเก๊ก 3(1-4-4)
 PH 252 Dhamapatha to well-being: Tai Chi Practice
 ศึกษาวิเคราะห์ประวัติความเป็นมา ความคิดพื้นฐานและหลักการของไทเก๊ก ในฐานะวิถี
 ธรรมแห่งสุขภาวะของลัทธิเต๋า โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามคัมภีร์และตำราที่ได้รับการยอมรับ
- ปญ 315 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย 3(3-0-6)
 PH 315 Contemporary Western Philosophy
 ศึกษาเชิงวิพากษ์แนวคิดทางปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย ตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20
 จนถึงปัจจุบัน
- ปญ 316 ปรัชญาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 316 Philosophy of Mathematics
 ศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีต่าง ๆ ว่าด้วยธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ปัญหาปรัชญาที่สำคัญ
 เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ความน่าเชื่อถือของการอนุมานทางคณิตศาสตร์ ความจริงทางคณิตศาสตร์
 ความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับโลก

- ปญ 317 ปรัชญาอัตถิภาวนิยม 3(3-0-6)
 PH 317 Existentialism
 ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่สำคัญของปรัชญาอัตถิภาวนิยม ตลอดจนอิทธิพลต่อ
 วรรณกรรมและภาพยนตร์ร่วมสมัย
- ปญ 323 อภิปรัชญา 3(3-0-6)
 PH 323 Metaphysics
 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเรื่องปรากฏการณ์กับความเป็นจริง การมีอยู่ของสิ่งสากลและสิ่ง
 เฉพาะ ความเป็นสาเหตุ ความจำเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งปัญหาทางอภิปรัชญาที่ปรากฏในงาน
 เขียนของนักคิดต่าง ๆ
- ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 324 Aesthetics
 ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงาม เกณฑ์ตัดสิน
 ความงาม ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ และบทบาทของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม
- ปญ 325 ปรัชญาภาษา 3(3-0-6)
 PH 325 Philosophy of Language
 ศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีความหมาย ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับโลก
 ปัญหาการตีความภาษา ประเด็นเรื่องความสามารถของมนุษย์ในการเข้าใจภาษา
- ปญ 326 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)
 PH 326 Philosophy of Religion
 ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์และข้อโต้แย้งที่สำคัญของลัทธิและความเชื่อทางศาสนา ทั้ง
 ความเชื่อแบบเทวนิยมและอเทวนิยม ความจริงสูงสุดทางศาสนา วิธีการเข้าถึงความจริงทางศาสนา
 เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนา และภาษาศาสนา
- ปญ 327 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 327 Philosophy of Science
 ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ วิธีการหาความรู้และการเปลี่ยนแปลงของ
 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงข้อโต้แย้งทางปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์
- ปญ 332 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3(3-0-6)
 PH 332 Christian Principles and Culture
 ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของคริสตศาสนา วิเคราะห์พระคัมภีร์ไบเบิลทั้ง
 ฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ อิทธิพลของวัฒนธรรมคริสต์ในสังคมปัจจุบัน

- ปญ 333 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6)
 PH 333 Islamic Principles and Culture
 ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของศาสนาอิสลาม วิเคราะห์พระคัมภีร์ อัลกุรอาน
 อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในสังคมยุคปัจจุบัน
- ปญ 334 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู 3(3-0-6)
 PH 334 Brahman–Hindu Principles and Culture
 ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติ ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู วิเคราะห์พระคัมภีร์
 ต่าง ๆ รวมทั้งพิธีกรรมและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนในเอเชียอาคเนย์
- ปญ 335 พระพุทธศาสนาเถรวาท 3(3-0-6)
 PH 335 Mahayana Buddhism
 ศึกษาวิเคราะห์ กำเนิดของมหายาน การเกิดนิกายย่อย มโนทัศน์พื้นฐาน หลักธรรม
 คัมภีร์สำคัญและแนวปฏิบัติของพระพุทธศาสนาเถรวาท รวมทั้งบทบาทของพระพุทธศาสนาเถรวาท
 ที่มีต่อสังคมปัจจุบัน
- ปญ 336 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 PH 336 Comparative Religions
 ศึกษาวิเคราะห์ หลักคำสอน อุดมคติ และหลักปฏิบัติของศาสนาสำคัญของโลกในเชิง
 เปรียบเทียบ วิเคราะห์ที่มาและอิทธิพลของศาสนาต่อประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของมนุษย์ รวมถึง
 วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดของศาสนาต่าง ๆ ต่อประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับชีวิตและสังคมในสมัย
 ปัจจุบัน
- ปญ 341 ปรัชญาสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
 PH 341 Philosophy for Children
 ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ขอบเขต เป้าหมายและความคิดสำคัญของปรัชญาสำหรับเด็ก
 เด็ก พัฒนาการของเด็กกับการรับรู้ การสร้างเนื้อหาและการสอนปรัชญาสำหรับเด็ก การประยุกต์
 ข้อวิจารณ์ และการแก้ปัญหา
- ปญ 342 ปรัชญาสันติภาพ 3(3-0-6)
 PH 342 Philosophy of Peace
 ศึกษาวิเคราะห์ ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสันติภาพ แนวคิดเรื่อง
 สันติภาพจากอดีตจนถึงปัจจุบันโดย ศึกษาวิเคราะห์จากแนวคิดของนักปราชญ์ต่าง ๆ สาเหตุของความ
 ขัดแย้งและความรุนแรง และการแก้ไขปัญหาความรุนแรง

- ปญ 343 ปรัชญาประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 343 Philosophy of History
 ศึกษาวิเคราะห์ ธรรมชาติและเป้าหมายของวิชาประวัติศาสตร์ การจัดแบ่งแขนงทาง
 ปรัชญาประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์ทฤษฎี และปรัชญาประวัติศาสตร์วิเคราะห์ การวิเคราะห์
 ปรัชญาประวัติศาสตร์ของนักปรัชญาตะวันตกที่สำคัญตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน
- ปญ 344 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)
 PH 344 Political Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาเรื่องความจำเป็นของการมีรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ
 ประชาชน ปัญหาเรื่องอำนาจรัฐ เสรีภาพ ความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคม
- ปญ 345 ปรัชญาศิลปะ 3(3-0-6)
 PH 345 Philosophy of Art
 ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาในการนิยามความหมายของศิลปะ ทฤษฎีและข้อโต้แย้ง ปัญหา
 และมโนทัศน์ที่สำคัญทางศิลปะ ปัญหาการตีความศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะและศีลธรรม การ
 ประเมินค่าและการวิจารณ์ผลงานศิลปะ
- ปญ 353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 PH 353 Buddhism in Life and Society
 ศึกษาวิเคราะห์ความจริงของชีวิตและสังคมตามแนวคำสอนของพระพุทธศาสนา
 อุดมคติของชีวิตและสังคม ทั้งในระดับโลกียะและโลกุตระ และวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคมตามแนว
 พุทธธรรม
- ปญ 354 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 PH 354 Buddhism and Thai Culture
 ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของคำสอนในพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมไทย และแนวทางใน
 การประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อสืบสานสิ่งที่ตั้งงามของวัฒนธรรมไทย ศึกษาวิเคราะห์ กำเนิดและวิธี
 ปฏิบัติที่ถูกต้องของพิธีที่สำคัญในพระพุทธศาสนา
- ปญ 355 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน 3(3-0-6)
 PH 355 Buddhism and Current Knowledges
 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่าง
 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน รวมถึง ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้ทาง
 พระพุทธศาสนา มาประยุกต์กับศาสตร์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน

- ปญ 356 คริสตศาสนากับชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 PH 356 Christianity in Life and Society
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดเรื่องชีวิตในทัศนะของคริสต์ศาสนา การปฏิรูปศาสนา การเผยแผ่ศาสนา หลักความเชื่อและการประยุกต์แนวคิดในชีวิต คริสตศาสนายุคหลังสมัยใหม่และทำที่ต่อกระแสแนวคิดหลังสมัยใหม่และสังคมยุคโลกาภิวัตน์
- ปญ 357 ศาสนาอิสลามกับชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 PH 357 Islam in Life and Society
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดเรื่องธรรมชาติ ชีวิต ความยุติธรรม สันติภาพและอุดมการณ์ทางสังคมของอิสลาม แผนการดำเนินชีวิต ปัญหาจริยธรรมและการแก้ปัญหาตามวิถีของอิสลาม
- ปญ 371 สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา 3(3-0-6)
 PH 371 Seminar in Philosophical Argumentation
 ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้าง และวิธีการสร้างข้อถกเถียงทางปรัชญา โดยศึกษาเชิงวิเคราะห์ตัวอย่างข้อถกเถียงที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาสาขาต่าง ๆ ตลอดจนฝึกสร้างข้อถกเถียงและตรวจสอบการใช้เหตุผลในประเด็นที่เป็นข้อขัดแย้งในสังคมปัจจุบัน
- ปญ 461 จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 PH 461 Ethics in Everyday Life
 ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ที่พบได้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน ทั้งในแง่ที่เป็นปัญหาส่วนตัวและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ๆ รวมถึงวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาตามหลักจริยศาสตร์
- ปญ 462 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 PH 462 Environmental Ethics
 ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความชอบด้วยเหตุผลของการที่มนุษย์เข้าไปดัดแปลงธรรมชาติ เกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อุดมคติของขบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ปญ 463 ชีวจริยศาสตร์ 3(3-0-6)
 PH 463 Bio-Ethics
 ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยา และปัญหาการนำชีววิทยาไปใช้ทางการแพทย์ ผลของความก้าวหน้าทางชีววิทยาที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
- ปญ 464 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี 3(3-0-6)
 PH 464 Ethics and Technology
 ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ข้อพิจารณาเชิงจริยศาสตร์ในการเลือกพัฒนาและการนำเทคโนโลยีมาใช้

- ปญ 471 สัมมนาภษณมูรติศึกษา 3(3-0-6)
 PH 471 Seminar in Krishnamurti Studies
 สัมมนาและ วิเคราะห์ คำสอน แนวทางการสังเกต และสืบค้นเพื่อเข้าใจตนเอง รวมถึง
 วิธีการสานเสวนาของภษณมูรติ
- ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางปรัชญา 3(3-0-6)
 PH 472 Special Topics in Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษทางปรัชญา โดยเป็นเรื่องที่อยู่ในสาขาใดสาขาหนึ่งของวิชา
 ปรัชญา หรือที่เกี่ยวข้องกับหลายสาขา
- ปญ 473 หัวข้อพิเศษทางศาสนา 3(3-0-6)
 PH 473 Special Topics in Religion
 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษทางด้านศาสนา โดยเป็นเรื่องที่อยู่ในศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
 หรือที่เกี่ยวข้องกับหลายศาสนา
- ปญ 474 หัวข้อพิเศษทางปรัชญาและศาสนาประยุกต์ 3(3-0-6)
 PH 474 Special Topics in Applied Philosophy and Religion
 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษทางการประยุกต์ปรัชญาและศาสนา โดยเป็นเรื่องการ
 ประยุกต์ปรัชญา การประยุกต์ศาสนา หรือการประยุกต์ปรัชญาและศาสนาร่วมกันก็ได้
- ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา 4(4-0-8)
 PH 475 Term Paper in Philosophy and Religion
 ศึกษาวิจัยประเด็นทางปรัชญาและศาสนาตามความสนใจของนิสิต โดยบูรณาการ
 ความรู้เป็นภาคนิพนธ์ที่มีลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จ	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ. บรรพต อึ้งศรีวงษ์	อ.ม. (ปรัชญา), 2528 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), 2523	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-10060267787-8
2	อ. มงคล ศรีวัฒน์	อ.ม. (ปรัชญา), 2530 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-71050104650-8
3	อ. วีรยุทธ เกิดในมงคล	อ.ม. (ปรัชญา), 2545 ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-22980001234-9
4	ผศ. กิติ ยั่งยืนใจสุข	อ.ม. (ปรัชญา), 2539 วศ.บ. (ไฟฟ้า), 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10120005221-1
5	อ. สุภัทรา วงสกุล	อ.ม. (ปรัชญา), 2546 อ.บ. (ภาษาไทย), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10150122040-5

2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จ	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร. พรทิพา บรรทมสินธุ์	Ph.D. (Philosophy), 2531 อ.ม. (ปรัชญา), 2526 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2519	Banaras Hindu, India จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3-20990040230-1
2	ผศ. กิติ ยั่งยืนใจสุข	อ.ม. (ปรัชญา), 2539 วศ.บ. (ไฟฟ้า), , 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10120005221-1
3	อ. ดร. พุฒิวิทย์ บุนนาค	อ.ด. (ปรัชญา), 2548 ร.บ. (การปกครอง), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10060063170-6
4	อ. ดร. เวทิน ชาติกุล	อ.ด. (ปรัชญา), 2553 อ.ม. (ปรัชญา), 2544 สถ.บ. (สถาปัตยกรรม), 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10090492243-1
5	อ. บรรพต อึ้งศรีวงษ์	อ.ม. (ปรัชญา), 2528 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), 2523	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-10060267787-8
6	อ. มงคล ศรีวัฒน์	อ.ม. (ปรัชญา), 2530 ร.บ. (การเมืองการปกครอง), 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-71050104650-8

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จ	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
7	อ. วีรยุทธ เกิดในมงคล	อ.ม. (ปรัชญา), 2545 ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-22980001234-9
8	อ. กุติส ศิสิตศิษศักดิ์	อ.ม. (ปรัชญา), 2544 วท.ม. (สัตววิทยา), 2540 ค.บ. (มัธยมศึกษา), 2535	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10090147481-2
9	อ. สุภัทรา วงสกุล	อ.ม. (ปรัชญา), 2546 อ.บ. (ภาษาไทย), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-10150122040-5
10	อ. เพชรวิภา คงอ่ำ	อ.ม. (ปรัชญา), 2548 ศศ.บ. (ปรัชญา), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	3-10170199427-9

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย 1 รายวิชา คือ ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชา ปญ 475 ภาคนิพนธ์ ทางปรัชญาและศาสนา เป็นวิชาบังคับวิชาสุดท้ายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกปรัชญาและศาสนา ที่จะสะท้อนถึงผลรวบยอดของการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยให้ดำเนินการตามแนวทางต่อไปนี้

4.1.1 นิสิตแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคนิพนธ์ 1 ท่าน โดยกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความคืบหน้าของภาคนิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

4.1.2 การประเมินผลการเรียนดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้ง

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม นิสิตมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

4.2.2 ด้านความรู้ นิสิตสามารถบูรณา การความรู้และประยุกต์ความรู้ความเข้าใจกับประเด็นปัญหาที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานในการวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา

4.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตเคารพกติกาของสังคม รับฟังและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.2.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิต มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารความคิด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจน และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นและนำเสนอข้อมูล

4.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยกำหนดเวลาให้นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้เป็นประจำ

4.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผล เป็นระยะ และ สอบประเมินภาคนิพนธ์ ชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์และกรรมการสอบอีก 2 ท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)	
อัตลักษณ์นิสิต มศว	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยม จิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน		
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนาชาติ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	-สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา -ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต -มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	-ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง -ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ -ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ -ให้นิสิตเขียน รายงานความรู้ สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้	-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	-ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล -ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม -ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	-กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม -สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน -สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย -สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้
2.2 ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของวัฒนธรรม และสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	-จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล /หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้ อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	-ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา -ให้ทำกิจกรรม <i>Who am I</i> เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย /วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง -มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด /วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต -ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ / สังคม ทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>-ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ /สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นิสัยเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>-ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>-ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง</p> <p>-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p>	<p>-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>-มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหา โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย</p> <p>-ประเมินจากควมรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</p>
<p>5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษา มาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต</p>	<p>-ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่า นิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศตวรรษต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจรรณญาณในการ เลือกรับข้อมูล ข่าวสาร	- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุก รายวิชา - ให้นักศึกษาฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการ พิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมาย ที่แสดงถึงการ ค้นห ความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมี วิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูล ข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สามารถ คิด อย่างมีเหตุผลและ เป็นระบบ	- ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ /หาแนวทางแก้ไข ปัญหาโดยใช้หลักกรรม เช่น อริยสัจ โยนิโส มณสิการ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถเชื่อมโยง ความรู้สู่การใช้ ประโยชน์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง และ สังคมในทุกมิติได้ อย่างสมดุล	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข อย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณา การ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็น สาธารณะเพื่อฝึกให้นักศึกษาใช้ความรู้ในการ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะ แนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่ แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมา ใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็น ระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆจาก พฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการ ติดต่อ สื่อสารและ สร้างความสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี	- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก ใช้ ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนปฏิบัติ และแก้ปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	-ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม -เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน -สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง -สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา -ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร /สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ</p> <p>-แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</p> <p>-มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ</p>	<p>-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</p> <p>-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p>
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	<p>-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ</p> <p>-สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ</p> <p>-ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี</p> <p>-ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกๆรายวิชา</p>	<p>-ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การ นำเสนอผลงานมีความชัดเจน และนำเสนอใจมากยิ่งขึ้น</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่2 ความรู้					ด้านที่3 ทักษะ ทางปัญญา			ด้านที่4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่2 ความรู้					ด้านที่3 ทักษะ ทางปัญญา			ด้านที่4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	0	●	●	●	●	0	0	0	0	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	0	●	●	●	●	0	0	0	0	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	0	●	●	●	●	0	0	0	0	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	0	●	0
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	●	0	●	●	0	●	0	●	0	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	0	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	0	●	0	0	●	●	0
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
มศว 375 ธรรมนูญในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0

หมวดวิชาเฉพาะ

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และมีจิตอาสา	- ส่งเสริมและสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาต่างๆ จัดกิจกรรมทำประโยชน์เพื่อสังคม กำหนดให้คุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียนในทุกวิชา
2. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ปรัชญาและศาสนา ทั้งทางวิชาการและปฏิบัติ	- มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายซึ่งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและปฏิบัติ
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	- มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้นิสิตเกิดความคิดสร้างสรรค์
4. มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ในศาสตร์ของตนไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
5. เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมกลุ่มและสัมมนา
6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
7. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. มีความสามารถในการวิจัยเชิงเอกสารได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการวิจัยเชิงเอกสาร
9. มีความเข้าใจใน การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม	- มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
10. มีความรู้ และสามารถมองชีวิตอย่างเป็นองค์รวมและยอมรับความหลากหลายของชีวิตและวัฒนธรรม	- มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่ และกิจกรรมกลุ่มที่เอื้อให้เกิดความเข้าใจและทำที่ต่อชีวิตอย่างเป็นองค์รวมและยอมรับพหุลักษณะของชีวิตและวัฒนธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน		
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของศาสนาและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้นักสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา - มีรายวิชาที่กำหนดให้นักสิตจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการแก่สังคม - ดูภาพยนตร์/วีดิทัศน์ตัวอย่างคุณธรรมแล้วนำมาอภิปราย - สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของนิสิต - พิจารณาจากบทบาทหน้าที่ของนิสิตในการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้การปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล การเรียน - ในทุกรายวิชามีการกำหนดกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - ทำบันทึกตรวจสอบตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - พฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชา
3. เคารพในสิทธิและเสรีภาพตลอดจนศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้นักสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วยความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น - ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในชั้นเรียน - มีกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชน - เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน - พิจารณาจากพฤติกรรมการซึ่งแสดงออกถึงความเคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น - พิจารณาจากพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชา กำหนดให้ผู้เรียน เคารพ ในผลงานทางวิชาการของผู้อื่น - ยกตัวอย่างบุคคล หรือกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากผลงานทางวิชาการของนิสิต
2.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของปรัชญาและศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การมอบหมายงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและศาสนาในเชิงปฏิบัติ	- มีการฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติ	- การสอบภาคปฏิบัติ - การอภิปรายในชั้นเรียน
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก - ให้นิสิตนำสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเองมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน	- การสอบภาคทฤษฎี - การมอบหมายงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน
4. มีความสามารถในการพัฒนาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- มีการจัดการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำรายงาน	- มีคณะกรรมการสอบและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. มีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นองค์รวมในความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของชีวิต สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	- การศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมกลุ่มที่เอื้อให้เกิดความเข้าใจและทำที่ต่อชีวิตอย่างเป็นองค์รวมและยอมรับพหุลักษณะของชีวิตและวัฒนธรรม	- ประเมินจากพฤติกรรมและผลของการศึกษานอกสถานที่รวมทั้งการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลบนพื้นฐานของวิธีคิดทางปรัชญา	- ให้ทำกรณีศึกษาสั้น ๆ - จัดกิจกรรมให้แก่ปัญหา - ดูภาพยนตร์/วิดีโอแล้วนำมาอภิปราย	- การสอบภาคทฤษฎี - การมอบหมายงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถปรับตนเองในการเผชิญกับความผกผันของชีวิตและสังคมได้และสามารถมองเห็นโลกและชีวิตตามความเป็นจริงตามหลักศาสนา	- มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและกรณีศึกษาเป็นหลัก - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติตามหลักศาสนา	- การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา อย่างมีวิจาร ญาณและ สร้างสรรค์	- มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านการค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การ ประเมินความรู้ความ เข้าใจและความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อ แก้ปัญหา - การมอบหมายงานค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
4. มีทักษะพื้นฐานทางการ วิจัยด้านปรัชญาและ ศาสนา	- มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- มีคณะกรรมการสอบและ ประเมินผลการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วย ความเคารพในกติกาของสังคมและความคิดเห็น ของผู้อื่น - ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วย ความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น - บรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง	- ประเมินจากพฤติกรรมการ เรียนรู้ - ผลการประเมินกันเองของ นิสิต
2. มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และบทบาทที่ได้รับ มอบหมาย	- ในทุกรายวิชามีการกำหนดกฎระเบียบในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม - จัดกลุ่มประจำห้อง - ทำโครงการกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรมการ เรียนรู้ - ผลการประเมินกันเองของ นิสิต
3. สามารถ นำความรู้ทาง ปรัชญาและศาสนา ไป แก้ปัญหาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลได้	- มีรายวิชาที่มีเนื้อหาส่งเสริมให้ใช้ความรู้ทาง ปรัชญาและศาสนาเพื่อแก้ปัญหาระหว่างบุคคล - นิสิตทำโครงการร่วมกัน - มีการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง	- การสอบภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ - ผลการทำโครงการร่วมกัน ของนิสิต
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นิสิตมีทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	- มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิต มีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	- การสอบภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. การสื่อสารความคิด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ อย่างถูกต้องชัดเจน	- มีรายวิชาที่ให้ผลิตแสดงออกในรูปของการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบภาคทฤษฎี - การอภิปราย และนำเสนอของนิสิต
3. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นและนำเสนอข้อมูล	- มีรายวิชาที่จัดการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีรายวิชาที่มีเนื้อหาส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล ทำรายงานและนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์ - ตอบคำถาม/ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยให้การนำเสนอมีความชัดเจนและน่าสนใจ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ในหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
1) วิชาพื้นฐาน																				
ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 103 ตรรกวิทยา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
ปญ 104 พุทธศาสน์	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 105 ประวัติปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2) วิชาเอกบังคับ																				
ปญ 211 ปรัชญาอินเดีย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 212 ปรัชญาจีน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
ปญ 221 ญาณวิทยา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 222 จริยศาสตร์	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
ปญ 231 การฝึกสมาธิ	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 323 อภิปรัชญา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 324 สุนทรียศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 332 หลักและวัฒนธรรมคริสต์	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ปญ 333 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
3) วิชาเอกเลือก																			
ปญ 213 ปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 214 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 251 วิถีธรรมแห่งสุภาวะ: การฝึกโยคะ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 252 วิถีธรรมแห่งสุภาวะ: การฝึกไทเก๊ก	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
ปญ 315 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 316 ปรัชญาคณิตศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
ปญ 317 ปรัชญาอรรถิภาวนิยม	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 325 ปรัชญาภาษา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 326 ปรัชญาศาสนา	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 327 ปรัชญาวิทยาศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
ปญ 334 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 335 พระพุทธศาสนามหายาน	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 336 ศาสนาเปรียบเทียบ	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 341 ปรัชญาสำหรับเด็ก	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 342 ปรัชญาสันติภาพ	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
ปญ 343 ปรัชญาประวัติศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 344 ปรัชญาการเมือง	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 345 ปรัชญาศิลปะ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
3) วิชาเอกเลือก (ต่อ)																			
ปญ 353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
ปญ 354 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 355 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 356 คริสตศาสนากับชีวิตและสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
ปญ 357 ศาสนาอิสลามกับชีวิตและสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
ปญ 371 สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ปญ 461 จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
ปญ 462 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
ปญ 463 ชีวิตจริยศาสตร์	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●
ปญ 464 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●
ปญ 471 สัมมนาคุณธรรมธุรกิจศึกษา	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 473 หัวข้อพิเศษทางศาสนา	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ปญ 474 หัวข้อพิเศษทางปรัชญาและศาสนาประยุกต์	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดระบบการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในระดับรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต โดยการประชุม พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 ภาควิชาฯ ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ปรึกษา ให้แก่อาจารย์ใหม่ ทั้งในเรื่องบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ พัฒนาทักษะและ ประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำวิจัย ทั้งที่เป็นโครงการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้และ ทำงานวิจัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับสากล
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์สถาบันอื่น ๆ
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ หรือเข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง (mentoring programs) ทั้งในและต่างประเทศ
4. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร วางแผนและให้ความเห็นชอบ กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งติดตามและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำเพื่อดำเนินการตามหน้าที่

1.3 มีการแต่งตั้งตัวแทนภาควิชาเพื่อ ประสานงาน กับงานบริการการศึกษาของคณะ และกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

1.5 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการบริหารงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน ในด้านบุคลากร สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ และ การทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

จากการสำรวจ ทรัพยากรการเรียนการสอน ของสำนักหอสมุดกลาง และสำนักหอสมุดองค์กรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2556 พบว่ามีทรัพยากรการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ดังนี้

1. หนังสือภาษาไทยจำนวน 7,317 เล่ม
2. หนังสือภาษาอังกฤษจำนวน 2,521 เล่ม
3. วารสารภาษาไทยที่บอกรับ จำนวน 16 รายการ

4. วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ จำนวน 7 รายการ
5. ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ให้บริการได้แก่
 - 5.1 ฐานข้อมูลของ Ebscohost ได้แก่ H.W. Wilson; Education Search Complete; Academics Search Complete; eBook Collection
 - 5.2 ProQuest Dissertation & Theses
 - 5.3 ScienceDirect
 - 5.4 Web of Science
 - 5.5 Springerlink
 - 5.6 IR-Web
 - 5.7 CRCNetBASE
 - 5.8 Scopus
 - 5.9 ฐานข้อมูลทดลองใช้อื่นๆ
6. แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่สำคัญ ๆ เช่น
 - 6.1 Stanford Encyclopedia of Philosophy
--<http://plato.stanford.edu/>
 - 6.2 Internet Encyclopedia of Philosophy
--<http://www.iep.utm.edu/>
 - 6.3 Meta-Encyclopedia of Philosophy
--www.ditext.com/encyc/frame.html
 - 6.4 A Dictionary of Philosophical Terms and Names
-- <http://www.philosophypages.com/dy/>
 - 6.5 PhilPapers Online Research in Philosophy
--<http://philpapers.org/>
 - 6.6 EpistemeLinks: Philosophy Resources on the Internet
--<http://www.epistemelinks.com/>
 - 6.7 Penn State University's Electronic Classics Series Site
-- www2.hn.psu.edu/faculty/jmanis/jimspdf.htm
 - 6.8 Encyclopedia of Religion and Society
-- <http://hrr.hartsem.edu/ency/>
 - 6.9 Apple – itunes U – Learn anything, anywhere, anytime
-- <http://www.apple.com/education/itunes-u/>
 - 6.10 Project Gutenberg
-- www.gutenberg.org/

6.11 Internet Achive

--<http://www.archive.org>

6.12 Google Books

--<http://books.google.co.th/books>

6.13 สารานุกรมปรัชญาออนไลน์ ฉบับสังเขป

-- <http://www.philospedia.net/>

7. ห้องสมุดของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มเติม ก่อนเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารภาควิชา

2.3.2 ภาควิชาจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนเป็นประจำทุกปี

2.4.2 ประเมินความเพียงพอ และคุณภาพ ของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกับคณาจารย์เป็นประจำ เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวน มาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบาย เชิญเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีความชำนาญเฉพาะด้านมาสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนผู้สอน หรือบางส่วนของรายวิชาเมื่อมีความจำเป็น โดยดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ภาควิชา กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้ตรงกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ภาควิชา สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่ นำมาใช้ประโยชน์กับงานในความรับผิดชอบได้

4.2.2 ภาควิชา ให้บุคลากรร่วม ปฏิบัติงานกับอาจารย์ในโครงการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการสนับสนุนการดำเนินงานของภาควิชา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ เรื่องทุนการศึกษา การวางแผนสำหรับอาชีพให้นิสิต และเรื่องอื่นๆ ที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนิสิต

5.1.2 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งตาราง เวลาการทำงานของตนให้นิสิตในที่ปรึกษาทราบ

5.1.3 จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่างๆ ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

6.2 นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

6.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พร้อมทั้งติดตาม ความเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและสังคม

6.4 มีการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.5 ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมีการ เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม ประชุม เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2556	ปีที่ 2 2557	ปีที่ 3 2558	ปีที่ 4 2559	ปีที่ 5 2560
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อน หน้า	--	x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	--	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2556	ปีที่ 2 2557	ปีที่ 3 2558	ปีที่ 4 2559	ปีที่ 5 2560
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	--	--	--	--	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	--	--	--	--	x
(13) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	--	--	--	--	x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

มีการประชุมคณาจารย์ของภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้กลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความสนใจและความเข้าใจในบทเรียนหรือประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์การสอนโดยใช้แบบทดสอบ หรือสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์การสอน ด้วยการสัมภาษณ์ สันทนาหรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากการทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาหลักสูตรการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค .003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม /งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 มีคณะกรรมการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนประจำภาควิชา เพื่อพิจารณาให้คำปรึกษาในรายวิชาที่ประสบปัญหาในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 สำนวณความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร

2.2 วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการตามหลักสูตร การเยี่ยมชมและการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของหลักสูตร และสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ในกรณีที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในไม่มี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปรัชญาและศาสนา ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านปรัชญาและศาสนา เป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งท่าน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อหัวหน้าภาควิชาในการประชุมของภาควิชาทุกภาคการศึกษา

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชาฯ และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2548
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวกก

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548**



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว
ในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนคร
ินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้วิธีการบริหารรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1 - 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซดิววิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลา ช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐาน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี

(ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม - ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียน

เรียน หรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ วัตถุประสงค์แล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.3 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.5
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานี้ (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.2.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.2.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาค่าระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พันจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สภาพภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็ม

เวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษานิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.5 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.6 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.7 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาพื้นฐาน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญา ต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวมยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.2 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้อง กำหนดให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่าง น้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์

ที่ 209/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรศิลปศาสตร-
บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา		ที่ปรึกษา
2. อาจารย์วิริยยุทธ	เกิดในมงคล	ประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติ	ยิ่งยงใจสุข	กรรมการ
4. อาจารย์บรรพต	อึ้งศรีวงษ์	กรรมการ
5. อาจารย์พจมาน	บุญไกรศรี	กรรมการ
6. อาจารย์เพชรวิภา	คงอ่ำ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ. ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล
คณะปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1.	ชื่อหลักสูตร	✓		
2.	ชื่อปริญญา	✓		
3.	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5.	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
7.	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
	2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	✓		
	2.2 วิชาเอกบังคับ	✓		
	2.3 วิชาเอกเลือก	✓		
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓		
8.	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	✓		
9.	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษา	✓		
10.	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียด เนื้อหาวิชา	✓		
11.	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
12.	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ผลการวิพากษ์หลักสูตร ของ ผศ. ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล มีข้อเสนอแนะดังนี้

หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2552 มีความเหมาะสม

**ผลการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)**

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ. ดร. ชาญณรงค์ บุญหนุน
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1.	ชื่อหลักสูตร	✓		
2.	ชื่อปริญญา	✓		
3.	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5.	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
7.	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	✓		
	2.1 พื้นฐานวิชาเอก	✓		
	2.2 วิชาเอกบังคับ	✓		
	2.3 วิชาเอกเลือก	✓		
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓		
8.	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	✓		
9.	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษา	✓		
10.	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียด เนื้อหาวิชา	✓		
11.	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
12.	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ผลการวิพากษ์หลักสูตรของ ผศ. ดร. ชาญณรงค์ บุญหนุน มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรลดจำนวนวิชาเอกบังคับในหลักสูตรให้น้อยลง และควรเปิดโอกาสให้เรียนวิชาเอกเลือกได้มากขึ้น รายวิชาที่อาจยกไปเป็นวิชาเอกเลือก ได้แก่ วิชา ปญ 231 การฝึกโยคะ วิชา ปญ 232 การฝึกไทเก๊ก และวิชา ปญ 372 การศึกษาปรัชญาและศาสนาจากการทำงาน

2. ควรปรับปรุงรายละเอียดของบางรายวิชาให้ชัดเจน ได้แก่ วิชา ปญ 203 ปรัชญากรีกและปรัชญายุคกลาง วิชา ปญ 204 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ ควรแก้ไขให้ชัดเจน วิชา ปญ 344 ปรัชญาประวัติศาสตร์ (ยังคลุมเครือ)

3. ควรแก้ไขเรื่องการใช้คำหรือชื่อเฉพาะให้เหมือนกันและมีความคงเส้นคงวา

4. ภาควิชาฯ ควรให้นำหน้ากับวิชาทางศาสนาให้สมดุลกับรายวิชาทางปรัชญา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ. ดร. ปกรณ์ สิงห์สุรียา
ภาควิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1.	ชื่อหลักสูตร	✓		
2.	ชื่อปริญญา	✓		
3.	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5.	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6.	อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
7.	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	✓		
	2.1 พื้นฐานวิชา	✓		
	2.2 วิชาเอกบังคับ	✓		
	2.3 วิชาเอกเลือก	✓		
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓		
8.	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	✓		
9.	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษา	✓		
10.	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียด เนื้อหาวิชา	✓		
11.	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
12.	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ผลการวิพากษ์หลักสูตร ของ ผศ. ดร. ปกรณ์ สิงห์สุรียา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีรายวิชา มน 102 (มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม) และวิชา ปญ 102 (ตรรกวิทยา) มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันอาจทำให้ผู้เรียนสับสนได้ เนื่องจากวัตถุประสงค์รายวิชา และความเข้มข้นของเนื้อหาต่างกัน

2. วิชา ปญ 101 (ปรัชญาเบื้องต้น) และวิชา ปญ 111 (พุทธศาสน์) แผนการเรียนกำหนดให้ผู้เรียนเรียนในปีที่ 1 ภาค 2 วิชา ปญ 102 และวิชา ปญ 112 เน้นวิธีการศึกษา ส่วนวิชา ปญ 101 และวิชา ปญ 111 เน้นเนื้อหาโดยมีข้อสงสัยว่า ควรสลับลำดับแผนการเรียนโดยให้ ปญ 102 และวิชา ปญ 112 ไว้ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ได้หรือไม่

3. วิชา ปญ 111 พุทธศาสน์ แผนการเรียนกำหนดปีที่ 1 ภาค 1 และ ปญ 333 พุทธธรรม กับชีวิต ปีที่ 3 ภาค 1 ดูเหมือนซ้ำซ้อนอาจปรับเป็นวิชาเอกเลือก
4. วิชา ปญ 448 กลวิธีการพูดจูงใจทางปรัชญา ชื่อภาษาอังกฤษสะกดผิด

ภาคผนวก
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อ – นามสกุล นายกิติ ยິงยงใจสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- กิติ ยິงยงใจสุข, วีระพงษ์ ไกรวิทย์. “การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการฝึกโยคะอาสนะ ด้วยแนวคิดของตำรายุคะดั้งเดิม กับการฝึก โยคะอาสนะด้วยแนวคิดของการออกกำลังกายที่มีต่อการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจเพื่อการฝึกสมาธิ .” วารสารโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 6, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2552) : 1 – 19
- ขนิษฐา ศรีไพบลุย์, กิติ ยິงยงใจสุข. “พฤติกรรมและความเชื่อทางศาสนาของนักศึกษาชาวพุทธใน มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร .” วารสารพุทธศาสนศึกษา ปีที่ 3, ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2539)

2. หนังสือ / ตำรา / เอกสารคำสอน / เอกสารประกอบการสอน

- กิติ ยິงยงใจสุข. **ตรรกวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : mild publishing, 2553.
- กิติ ยິงยงใจสุข. **ตรรกวิทยาของประพจน์**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- กิติ ยິงยงใจสุข. **วิชา ยศ 251 ปฏิบัติโยคะขั้นต้น**. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา , 2553.
- กิติ ยິงยงใจสุข. **วิชา ปญ 107 ตรรกวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัดสำเนา, 2549.

3. งานวิจัย / ทูนวิจัยที่ได้รับ

- กิติ ยິงยงใจสุข, วีระพงษ์ ไกรวิทย์. “การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการฝึกโยคะอาสนะ ด้วยแนวคิดของตำรายุคะดั้งเดิม กับการฝึก โยคะอาสนะด้วยแนวคิดของการออกกำลังกายที่มีต่อการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจเพื่อการฝึกสมาธิ .” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ .ศ. 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ขนิษฐา ศรีไพบุลย์, กิติ ยิงยงใจสุข. “พฤติกรรมและความเชื่อทางศาสนาของนักศึกษาชาวพุทธใน มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร.” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2538 จากศูนย์พุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ชื่อ – นามสกุล นายบรรพต อึ้งศรีวงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ / ตำรา / เอกสารคำสอน / เอกสารประกอบการสอน

- บรรพต อึ้งศรี วงษ์. **ปรัชญาหาที่เดียว**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549.
- บรรพต อึ้งศรีวงษ์. **วิชา ปญ 107 ตรรกวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา, 2549.

3. ชื่อ – นามสกุล นายมงคล ศรีวัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

1. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

- มงคล ศรีวัฒน์. “การพัฒนาคนกับการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรมด้วยเทคนิค DSM by HAT (VE)”. บทความประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “พลวัตแห่งการเรียนรู้: ภูมิปัญญาไทยสู่นวัตกรรมการศึกษาในกระแสเอเชียภวัตน์ ” จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับ ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 29-30 เมษายน 2553 ณ ห้อง 10302 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

2. หนังสือ ตำรา

- มงคล ศรีวัฒน์. **ลมหายใจเป็นยา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: บริษัทสุขภาพองค์กรรวม จำกัด, 2553
- มงคล ศรีวัฒน์. **รำ 4 ทิศ เคลื่อนกาย หยุดจิต พิชิตโรค**. (พร้อม DVD) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บีเวลล์ สปีเชียล, 2553
- มงคล ศรีวัฒน์ . **บริหารข้อต่อชะลอวัยด้วยไทเก๊ก** . (พร้อม DVD) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บีเวลล์ สปีเชียล, 2553

- มงคล ศรีวัฒน์. **เติบโตอย่างเบิกบาน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บีเวลล์ สปีเชียล, 2553
- มงคล ศรีวัฒน์. **12 ท่าเหยียดกาย คลายเส้น : กระตุ้นการไหลเวียนของเลือดลมทั่วร่างกาย**. (พร้อม DVD) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บีเวลล์ สปีเชียล, 2554
- มงคล ศรีวัฒน์ . **กระชับกาย สลายไขมันด้วยไทเก๊ก** . (พร้อม DVD) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บีเวลล์ สปีเชียล, 2554

3. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

- มงคล ศรีวัฒน์. “ศึกษาเนื้อแท้ กระบวนวิธี และเทคนิคการอบรมของเทคนิค DSM by HAT (VE)”. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สำนักงานคณะกรรมการพลังงานแห่งชาติ (สนพ.)
- มงคล ศรีวัฒน์ . “สร้างเสริมประสบการณ์ในความสัมพันธ์เชิงมนุษย์ระหว่างบุคลากรสาธารณสุขกับคนไข้ และชุมชน ด้วยศาสตร์สุขภาพะ (ไทเก๊ก)”. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก มูลนิธิสตรี สุขะด้วงศ์ (มศส.) และสำนักงานสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

4. ชื่อ – นามสกุล นายวีรยุทธ เกิดในมงคล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

- วีรยุทธ เกิดในมงคล . “การบูรณาการวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการกับปรัชญาสำหรับเด็ก (Integration of Yonisomanasikāra and Philosophy for Children)”. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ .ศ. 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุภัทรา วงสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิชาการ

- สุภัทรา วงสกุล . “บทลงโทษทางศาสนากับพัฒนามนุษย์ : ศีภากรณิพุทธศาสนา .” ตีพิมพ์ใน วารสารปรัชญาในสังคมไทย , ในโครงการส่งเสริมการวิจัยปรัชญาและศาสนาสัญจร ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนการวิจัย (ศกว.) ภายใต้ชุด

โครงการ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย . กรุงเทพมหานคร : บริษัทนำทอง การพิมพ์ จำกัด, 2549.

2. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

- สุภัทรา วงสกุล. “คนบ้าในทัศนะของพุทธศาสนา”. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2550 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา วงสกุล. “การรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ : ศึกษาเปรียบเทียบของพุทธศาสนาและคริสต์ศาสนา ” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ .ศ. 2555 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ภาคผนวก
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) กับ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชา ปรัชญาและศาสนา ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบของ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเนื้อหาส่วนใหญ่ของ หลักสูตร ยังคงไว้เหมือนเดิม

ส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง มีดังต่อไปนี้

1. สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุ
<p>1. ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านปรัชญาและศาสนา สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคม</p>	<p>การศึกษาปรัชญาและศาสนาเป็นการพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้ฉลาดคิดประพฤติดี และมีความสุขได้จากภายในตน</p>	<p>ปรับให้สะท้อนความเชื่อที่มีต่อการจัดการศึกษามากขึ้นตามคำแนะนำของกรรมการสภาวิชาการ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการใช้เหตุผลและฝึกตนให้เป็นผู้มีจริยธรรม</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาด้านปรัชญาและศาสนาและสามารถนำไปศึกษาและวิจัยในการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและศาสนา</p> <p>2. มีทักษะด้านการใช้เหตุผลและมีจริยธรรม</p> <p>3. กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม</p>	

2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา 8 วิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p>1. ปญ 104 พุทธศาสตร์ 3(3-0-6) PH 104 Buddhism</p> <p>ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยละเอียดเพื่อให้ เข้าใจ “แก่นแท้” ของพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติตามวิถีแห่งความเป็นพุทธศาสนิกชนเพื่อให้สามารถ นำมาปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางไปสู่สันติสุขทั้งในระดับบุคคลและสังคม</p>	<p>1. ปญ 104 พุทธศาสตร์ 3(3-0-6) PH 104 Buddhism</p> <p>ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยละเอียดเพื่อให้ เข้าใจ แก่นแท้ ของพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติตาม วิถีแห่งความเป็นพุทธศาสนิกชนเพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางไปสู่สันติสุขทั้งในระดับบุคคลและสังคม</p>
<p>2. ปญ 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 3(3-0-6) PH 106 English for Philosophy and Religion Studies 1</p> <p>ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อทำความเข้าใจข้อเขียนทางปรัชญาและศาสนา ภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์เฉพาะทางปรัชญาและศาสนา</p>	<p>2. ปญ 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 3(3-0-6) PH 106 English for Philosophy and Religion Studies 1</p> <p>ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อทำความเข้าใจข้อเขียนทางปรัชญาและศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์เฉพาะทางปรัชญาและศาสนา</p>
<p>3. ปญ 221 ญาณวิทยา 3(3-0-6) PH 221 Epistemology</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของญาณวิทยาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องของ ความรู้ ความเชื่อ ความจริง และการอ้างเหตุผล สนับสนุนความเชื่อ ความคิดแบบวิมัตตินิยม ปัญหาและทฤษฎีใหม่ ๆ ทางญาณวิทยา</p>	<p>3. ปญ 221 ญาณวิทยา 3(3-0-6) PH 221 Epistemology</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของญาณวิทยาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การถกเถียงเรื่อง ความรู้ ความเชื่อ ความจริง และการให้เหตุผล สนับสนุนความเชื่อ ความคิดแบบวิมัตตินิยม ปัญหาและทฤษฎีใหม่ ๆ ทางญาณวิทยา</p>
<p>4. ปญ 231 การฝึกสมาธิ 3(3-0-6) PH 231 Meditation</p> <p>ศึกษาความหมาย หลักการ และประโยชน์ ของการฝึกสมาธิ แนวทางในการปฏิบัติสมาธิอย่างถูกต้อง ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ ความแตกต่างระหว่างสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน และบทบาทของการฝึกสมาธิที่เป็นหนทางไปสู่สันติภาพที่ยั่งยืน</p>	<p>4. ปญ 231 การฝึกสมาธิ 3(3-0-6) PH 231 Meditation Practice</p> <p>ศึกษาความหมาย หลักการ และประโยชน์ ของการฝึกสมาธิ แนวทางต่าง ๆ ในการปฏิบัติสมาธิ ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ และการนำผลที่ได้จากการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

<p>5. ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) PH 324 Aesthetics ศึกษามโนทัศน์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงาม เกณฑ์ตัดสินความงาม การวิเคราะห์ปรัชญาศิลปะในงานศิลปะ ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ และบทบาทของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม</p>	<p>5. ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) PH 324 Aesthetics ศึกษามโนทัศน์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงาม เกณฑ์ตัดสินความงาม ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ และบทบาทของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม</p>
<p>6. ปญ 332 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3(3-0-6) PH 332 Christian Principles and Culture ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของคริสตศาสนา การเกิดขึ้นของนิกายต่าง ๆ รวมทั้ง วิเคราะห์พระคัมภีร์ไบเบิลทั้งฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ ศึกษาอิทธิพลของคริสต์ศาสนาในโลกยุคปัจจุบัน</p>	<p>6. ปญ 332 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3(3-0-6) PH 332 Christian Principles and Culture ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของคริสตศาสนา วิเคราะห์พระคัมภีร์ไบเบิลทั้งฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ อิทธิพลของวัฒนธรรมคริสต์ในสังคมปัจจุบัน</p>
<p>7. ปญ 333 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6) PH 333 Islamic Principles and Culture ศึกษาประวัติ หลักคำสอนอิสลามที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์และบุคลิกภาพ ตลอดจนวิถีทางในการดำเนินชีวิตของอิสลามิกชนทั้งในอดีตและปัจจุบัน การเกิดขึ้นของนิกายต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์พระคัมภีร์อัลกุรอานตั้งแต่ซูเราะฮ์ที่ 1-114 ศึกษาอิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อโลกในยุคปัจจุบัน</p>	<p>7. ปญ 333 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6) PH 333 Islamic Principles and Culture ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของศาสนาอิสลาม วิเคราะห์พระคัมภีร์อัลกุรอาน อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในสังคมยุคปัจจุบัน</p>
<p>8. ปญ 334 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู PH 334 Brahman-Hindu Principles and Culture 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู หลักคำสอนและคัมภีร์ต่าง ๆ แนวปฏิบัติ รวมทั้งอุดมคติของศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู ตลอดจนพิธีกรรมและหลักวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของเอเชีย-อาคเนย์</p>	<p>8. ปญ 334 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู PH 334 Brahman-Hindu Principles and Culture 3(3-0-6) ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของศาสนาพราหมณ์ -ฮินดู วิเคราะห์ พระคัมภีร์ต่าง ๆ รวมทั้ง พิธีกรรมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนในเอเชียอาคเนย์</p>

3. เพิ่มรายวิชา 2 วิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง 2556
ไม่มี	1. ปญ 316 ปรัชญาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) PH 316 Philosophy of Mathematics ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ว่าด้วยธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ปัญหาปรัชญาที่สำคัญเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ความน่าเชื่อถือของการอนุมานทางคณิตศาสตร์ ความจริงทางคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับโลก
ไม่มี	2. ปญ 471 สัมมนาภาษาณมูรติศึกษา 3(3-0-6) PH 471 Seminar in Krishnamurti Studies สัมมนาและวิเคราะห์คำสอน แนวทางการสังเกตและสืบค้นเพื่อเข้าใจตนเอง รวมถึงวิธีการสานเสวนาของภาษาณมูรติ

4. ลดรายวิชา 2 วิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง 2556
1. ปญ 316 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6) PH 316 Contemporary Indian Philosophy ศึกษาปรัชญาอินเดียตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน อิทธิพลแนวคิดของนักปรัชญาในยุคดังกล่าวที่มีต่อสังคมโลก	ไม่มี
2. ปญ 346 กลวิธีการพูดจูงใจเชิงปรัชญา 3(3-0-6) PH 346 Philosophical Techniques of Persuasive Speaking ศึกษาวิธีการพูดจูงใจ โดยการประยุกต์ตรรกวิทยาอย่างเหมาะสม ผสมผสานหลักธรรมทางศาสนาและแนวคิดทางปรัชญา เพื่อการพูดจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมแก่บุคคล เวลา สถานที่ ศึกษางานเขียนของนักปราชญ์ที่ถือเป็นต้นแบบของกลวิธีการพูดจูงใจ	

การปรับปรุงหมวดวิชาโทปรัชญาและศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง 2554
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาปรัชญา ลัทธิความเชื่อและวัตรปฏิบัติของศาสนาต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล กล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา ในการดำเนินชีวิต และในการประสานสร้างให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ <p>โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p> ก. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p> ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น</p> <p> ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา</p> <p> ปญ 103 ตรรกวิทยา</p> <p> ปญ 231 การฝึกสมาธิ</p> <p> ข. วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาปรัชญา หลักคำสอนและแนวปฏิบัติของศาสนาต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา ในการดำเนินชีวิต <p>โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p> ก. วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p> ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น</p> <p> ปญ 102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา</p> <p> ปญ 103 ตรรกวิทยา</p> <p> ปญ 222 จริยศาสตร์</p> <p> ปญ 231 การฝึกสมาธิ</p> <p> ข. วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต</p>