

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ
ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน
ตำแหน่งบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๔ – ๑๘ เมษายน ๒๕๕๘
สังกัด ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘ Ph.D. (Linguistics) University of British Columbia, Vancouver, Canada
พ.ศ. ๒๕๓๙ M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages)
Portland State University, Portland, USA
พ.ศ. ๒๕๓๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

วากยสัมพันธ์ (Syntax) ระบบหน่วยคำ (Morphology) สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) การสอนภาษา (Language Pedagogy)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- Rusawang, T & Ruangjaroon, S. (๒๐๑๖). The Semantic and Syntactic Analysis of Focus Particles in Thai. *Taiwan Journal of Linguistics*, ๑๕(๑), (forthcoming)
- Damrongkhongchai, T & Ruangjaroon, R. (๒๐๑๕). Low-High Order Cognitive Questions in the Book Series Titled, “Projects: Play & Learn” for Elementary School Levels ๒ and ๕. *Proceedings from the ๒nd English Scholars Beyond Borders International Conference ๒๐๑๕ Feb ๕-๗*. Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University.
- Ruangjaroon, S. (๒๐๑๕). Perception and Production of Thai Learners on English Prepositions. *English Language Teaching*, ๘ (๑), ๗๑-๘๒.
- สุกัญญา เรืองจรูญ. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนชาวไทย ปากะญอ ตำบลตะนาวศรี จังหวัดราชบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๓๖(๔)*, (forthcoming).
- สุกัญญา เรืองจรูญ. (๒๕๕๖). การศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีซีดี-รอม และเว็บไซต์ประกอบชุด Projects: Play& Learn ๑& ๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ ปีที่ ๓๓ (๒)*, ๓๑-๖๐.
- สุกัญญา เรืองจรูญ. (๒๕๕๕). การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และ สเปกซิไฟเออร์ ในภาษาไทย. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ ๑๘ (๑)*, ๗๗-๑๐๕.
- Saechan, A. & Ruangjaroon, S. (๒๐๑๓). WH-Arguments versus WH-Adjuncts Asymmetry in the Acquisition of English WH-Questions by Thai Learners. *Proceedings from the First International Conference on Language, Literature, Cultural Studies*. Thailand: Department of Western Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University ๒๒-๒๔ August .

- Ruangjaroon, S. (๒๐๐๙). The syntax of Thai wh-adjuncts. *Journal of Language and Linguistics* ๒๗ (๒), ๒๑-๔๖.
- Ruangjaroon, S. (๒๐๐๗). The syntax of wh-expressions as variables in Thai. *Language Research* ๔๓ (๑), ๗๗-๑๔๗.
- Ruangjaroon, S. (๒๐๐๗). The wh-expressions at the left edge of the clause: contrastive and identificational wh-clefts. *Concentric: Studies in Linguistics* ๓๓ (๒), ๑๒๑-๑๕๗.
- Ruangjaroon, S. (๒๐๐๖). Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis. *Taiwan Journal of Linguistics* ๔ (๒), ๑-๖๗.

บทความวิชาการ

- Ruangjaroon, S. (๒๐๐๖). Linguistic Theory and Analysis. *Journal of Humanities* ๒๘: ๑๐๙-๑๑๖.

ตำรา

- Ruangjaroon, S. (๒๐๑๓). *Doing Theoretical Linguistic Research*. Bangkok: T-Books.

การนำเสนอผลงาน

- Ruangjaroon, Sugunya. (๒๐๐๘). Thai wh-expression as variables. Poster presented at Thailand Research Expo, Bangkok Convention Center, Thailand, September ๑๒-๑๖, ๒๐๐๘.
- Ruangjaroon, Sugunya. (๒๐๐๓). Wh-adjuncts in Thai. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, March ๑-๒, ๒๐๐๓ (Victoria, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (๒๐๐๓). Thai wh-words as polarity items. Paper presented at the Canada Linguistics Association, June ๑-๔, ๒๐๐๓ (Halifax, Nova Scotia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (๒๐๐๒). Thai wh in-situ. Paper presented at the Northwest Linguistic Conference, April ๖-๗, ๒๐๐๒ (Vancouver, British Columbia)
- Ruangjaroon, Sugunya. (๒๐๐๒). Thai wh-movement as cleft. Paper presented at the Canada Linguistics Association, May ๒๕-๒๘, ๒๐๐๒ (Toronto, Ontario)

ทุนวิจัย

๑. งานวิจัย เรื่อง Consonant-tone interaction in Thai: an OT analysis ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒. งานวิจัย เรื่อง The syntax of Thai wh-adjuncts ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๐ ประเภท Young Blood มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๓. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็ม ส่วนขยายรวม และสเปคซิไฟเออร์ ในภาษาไทย (Complements, Adjuncts and Specifiers in Thai) ทุนวิจัยสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๔. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์วาทกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสื่อมวลชนไทย (An Analysis of Discourse within a Framework of the “Sufficiency Economy” in the Thai Media)
ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: วิถีการเลี้ยงดูวิถี
ความพอเพียง หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑

๕. งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียงและโครงสร้างพยางค์ในการใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่น
ของชนกลุ่มน้อยชาวกะเหรี่ยง ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

๖. งานวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีเว็บไซต์และซีดี-
รอมประกอบชุด Projects: Play & Learn ๑ & ๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณ
รายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการรับรู้และการผลิตคำพูดในภาษาอังกฤษที่พบในสื่อ
โฆษณา ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ

๘. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง-พูด
ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน (ออนไลน์)

- ระดับปริญญาตรี

เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ ภาษ ๓๑๓ การศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์

เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ ภาษ ๓๑๕ สัทศาสตร์เบื้องต้น

- ระดับปริญญาโท

เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ ภาษ ๕๑๑ ภาษาศาสตร์และการวิเคราะห์ภาษา

เอกสารคำสอนออนไลน์ ภาษ ๕๒๒ ทฤษฎีวากยสัมพันธ์และการวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์

เอกสารคำสอนออนไลน์ ภาษ ๖๕๑ การวิจัยด้านภาษาศาสตร์

เอกสารคำสอนออนไลน์ ภาษ ๖๗๑ เทคนิคการวิจัยเชิงมนุษยศาสตร์

เกียรติคุณ

ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
เรื่องวิเคราะห์หน่วยคำ “อะไร” ที่ปรากฏในวัจนกรรมตรงและวัจนกรรมอ้อมตามหลักกลศาสตร์ ของ น.ส.
วัลภาภรณ์ สอนบุญตา

ได้รับรางวัลศาสตราจารย์ ดร. กานดา กลาง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
เรื่องการศึกษาผลการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชุด Projects: Play & Learn (ฉบับปรับปรุง)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ของ น.ส. สิตานัน อ่วมเครือ

งานบริการทางวิชาการ

๑. เป็นวิทยากร

๑.๑ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาโครงการการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๕๕ ถึง วันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๕๖

๒. เป็นอาจารย์พิเศษ

๒.๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจบริการสำหรับบัณฑิตศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔

๓. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๓.๑ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษา สำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศธ ๖๖๒๑/๐๗๕๔ มหาวิทยาลัยบูรพา

๔. เป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

๔.๑ เรื่อง ทักษะคิดต่อการออกเสียงภาษาไทยที่เป็ยงเบนของกลุ่มผู้มีชื่อเสียงในสื่อโทรทัศน์ ของนางสาวณัฐนันท์ อภิรัตน์โยธิน คำสั่งที่ ๓๒๙/๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔.๒ เรื่อง การรับรู้และการออกเสียงเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย ของนางสาวภาณิสร์ ชนินทรเทพ คำสั่งที่ ๗๒๔/๒๕๕๔ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔.๓ เรื่อง ลักษณะภาษาของข้อความสั้นในรายการโทรทัศน์ ของนางสาวเสาวลักษณ์ สุขทัศน์ คำสั่งที่ ๔๓๗/๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๕. เป็นกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ (เฉลี่ย ๓ ชั่วโมง/เรื่อง)

๕.๑ เรื่อง การพัฒนาระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ของนายเจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ คำสั่งที่ ศธ ๖๖๒๑/๙๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๕.๒ เรื่อง The Acquisition of English Dative Constructions by Thai learners of English ของ นายธีรวัฒน์ พงษ์อยู่ คำสั่งที่ ๕๒/๒๕๕๕ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. กรรมการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน

๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชุด New Say Hello ๑-๖, Success ๑-๓ และ Let's go ๑-๖ คำสั่งที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ พิเศษ (๒๕๕๔-๒๕๕๕)

๗. กรรมการตรวจปริญญาานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ

๗.๑ เรื่อง Development of Inquiry-Based Teaching Program via PCK and UbD: A Professional Development for Biology Preservice Teacher) ของนางสาวกมลวรรณ คล้ายวงษ์ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คำสั่งที่ ศธ ๐๕๑๙.๒๖/๑๓๕ (๒๕๕๔)

๘. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่เสนอขอรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

๘.๑ เรื่อง บทบาทของนิทานร้อยแก้วและร้อยกรองต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ความจำ และความเข้าใจเนื้อเรื่องในเด็กวัย ๕-๗ ปี ของนางสาวพิมพ์พิมล ดวงลอย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ คำสั่งที่ ศธ ๐๕๑๖.๕๖/๐๑๑๑ (๒๕๕๕)

๘.๒ เรื่อง Thai EFL Learners' Acquisition of English Psychological Verbs' Argument Structures ของนายสุรศักดิ์ วิฑูรย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ คำสั่งที่ ศธ ๐๕๑๖.๕๖/ว.๑๗๔๖

๘.๓ เรื่องการใช้และการรับรู้ทำนองเสียงแสดงอารมณ์ของเด็กไทย ของนางสาวจุฑาทิพ ดวงมาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ คำสั่งที่ ศธ ๐๕๑๖.๕๖/๖๑๑ (๒๕๕๕)